

Муниципальное образование Тимашевский район

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель  /Л.В. Варламова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ ПОЗНАЕМ МИР»

(комплексная)
ИНТЕНСИВ

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 1- 4 классы**

Срок реализации программы **4 года**

Возраст обучающихся **6,5 - 11 лет**

В соответствии с ФГОС начального общего образования

Учитель **Попова Наталья Ивановна**

1. Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем, в самоопределении.

Комплексная программа (Интенсив) «Мы познаем мир» (далее Программа) разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах.

Программа разработана в соответствии с нормативными и распорядительными документами, а также на основании инструктивных и методических материалов. /Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Реализация комплексной программы «Мы познаем мир» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность.

Актуальность программы состоит в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовно-нравственные, познавательные, творческие, социальные потребности. Использование разных видов деятельности способствует не только формированию у обучающихся компетентности в различных областях знания, но и умению самостоятельно создавать продукт, имеющий значимость для других.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ребенка, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, обучающийся должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Поэтому программа «Мы познаем мир» **направлена:**

- на решение проблемы взаимоотношений между поколениями;
- на привитие детям через общение с людьми различных возрастов и поколений коммуникативных навыков;
- на решение проблемы взаимоотношения человека с самим собой, с другими людьми;
- на обучение анализу своих поступков и решение проблемы взаимодействия в коллективе;
- на формирования инициативности у воспитанников в решении значимых задач.

Цель программы: создание среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка во внеурочное время на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Данная программа призвана решать следующие **задачи:**

- развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности; креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира;
- формирование коммуникативной и социальной компетентности школьников;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;

Основные технологии, используемые при реализации данной программы, ориентированы на индивидуальные возможности ребенка, развитие его личности через включение в различные виды деятельности:

- технология коллективной творческой и организаторской деятельности;
- методы проектной деятельности;
- методики предметных, сюжетных, ролевых, деловых, имитационных игр;
- здоровьесберегающие информационно-обучающие методики;
- информационные и коммуникативные технологии.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума, включение детей в специально создаваемые ситуации нравственного выбора, личный пример родителей, использование различных видов деятельности. Большое внимание уделяется воспитанию чувства уважения к старшему поколению, к своим товарищам, к самому себе. Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме.

Форма организации занятий: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, КВНы, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальную работу.

Классным руководителям начальных классов (Интенсив) «Мы познаем мир» предоставляет возможность эффективно и результативно организовать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ООП НОО образовательной организации; учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, позволяет развивать творческую личность.

Данная программа реализуется в 1- 4 классах МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска. На занятия отводится 99 часов в год в 1 классе, 132 часа – во 2-4 классах. Продолжительность одного занятия 40 минут. Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих воспитанников.

Программа предусматривает реализацию по пяти основным направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное**), с включением школьников в различные виды деятельности, способствующие формированию нравственных ценностей, основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Реализуя предлагаемое программой содержание занятий, подбирая соответствующие возрасту формы и методы, педагог может постепенно переходить от простых результатов первого уровня к результатам второго и третьего:

• **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

• **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

• **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты деятельности Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микросоциума, где они проживают часть своей жизни;
- уважительное отношение к иному мнению;
- положительное отношение к школе;
- навыки взаимодействия с взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

В результате освоения программы *обучающиеся получают возможность:*

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- сформировать эстетические ценности и чувства;
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми;
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

В результате освоения программы обучающиеся *получат возможность научиться*:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные УУД

В результате освоения программы обучающиеся *научатся*:

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности;
- задавать вопросы;
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

В результате освоения программы обучающиеся *получат возможность научиться*:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные УУД

В результате освоения программы обучающиеся *научатся*:

- слушать и понимать речь других людей;
- работать по предложенному учителем плану;
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

В результате освоения программы обучающиеся *получат возможность научиться*:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, аналогии, обобщать;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.

Предметные УУД

В результате освоения данной Программы, обучающиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО образовательной организации.

3. Содержание Программы

Особенностью Программы является цикличность ее построения. Предложенные темы занятий одинаковы для всех возрастных категорий обучающихся.

1 класс

Общеинтеллектуальное направление (18 ч)

«Мой класс» (8 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам: «Умение общаться», «Учимся самостоятельности», «Правила школьной жизни», «Оценка и самооценка».

Практические занятия: участие в организации жизни коллектива (подготовка и проведение праздников «Парад первоклассников», «Посвящение в первоклассники», «Спасибо Букварю»).

«Наши традиции» (10 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам:

«Школьные традиции», «Как празднуют Новый год в разных странах», «Традиции Нового года на Руси», «Масленица на Руси», «Знаменитые женщины России», «Покорение космоса».

Практические занятия: участие в классных и школьных проектах: «Фабрика Деда Мороза», «Дары осени», «День Учителя», конкурс рисунков.

Организация досугово - познавательной творческой деятельности: подготовка и проведение праздников (День матери, Новый год, Масленица, «День защитника Отечества», «При солнышке тепло – при матери добро»).

Общекультурное направление (14 ч)

«Школьная жизнь по правилам» (4 ч)

Аудиторные занятия: беседы, игры «Что такое «воспитанность», «Учимся играть вместе».

Практические занятия: участие в концертах, инсценировках, конкурсах рисунков, экскурсии по городу.

«Кто много читает, тот много знает» (4 ч)

Аудиторные занятия: беседы, конкурсы, викторины «История родного города, края»

Практические занятия: посещение библиотеки, участие в конкурсах, проектах, выставка работ обучающихся.

«В мире интересного» (6 ч)

Аудиторные занятия: беседа, классные часы по темам: «Что значит быть любознательным», «Учимся самостоятельности», «По дорогам Памяти», «Покорение космоса».

Практические занятия: музейные уроки, посещение кинотеатра, РДК.

Спортивно-оздоровительное направление (14 ч)

«Азбука безопасности» (9 ч)

Аудиторные занятия: занятие по ПДД (по плану школы). Игра «Азбука светофора».

Практические занятия: участие в играх, конкурсах знатоков ПДД, викторинах, проектах по ОБЖ, участие в выставке плакатов «Осторожно, гололед», «Осторожно, петарды». Оформление «Уголка безопасности».

Участие в классных и школьных проектах: «Посвящение в пешеходы», «Азбука светофора».

«Уроки Здоровья» (5 ч)

Аудиторное занятие: классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Правила здоровья в семье».

Практические занятия: участие в играх и соревнованиях на воздухе, эстафетах, веселых стартах, участие в дне Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».

Социальное направление (30 ч)

«Я стал школьником» (3 ч)

Аудиторное занятие: «Что значит дружить», «Что значит доброта».

Практические занятия: участие в акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Цветик – семицветик», участие в коллективных делах социальной направленности, оформлении газеты «Наши добрые дела».

«Экскурсия в парк» (3 ч)

«Осень раскрашивает листья», «Здравствуй, Зимушка - зима», «Весна пришла».

«Путешествуем вместе» (24 ч)

Аудиторные занятия: беседы, инструктажи о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.

Духовно – нравственное направление (23 ч)

«Уроки мужества» (20 ч)

Аудиторные занятия «Кого называют защитниками России», «Этих дней не смолкнет слава».

Практические занятия: виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества в мемориальном сквере, выставка книг и конкурс рисунков.

«По дорогам Победы» (3 ч)

Аудиторное занятие: «Звезда Победы».

Практические занятия: участие в месячнике оборонно-массовой работы, фестивале солдатской песни, конкурсах рисунков.

2 класс

Общеинтеллектуальное направление (11 ч)

«Мой класс» (5 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам: «Умение общаться», «Учимся самостоятельности», «Правила школьной жизни», «Оценка и самооценка».

Практические занятия: участие в организации жизни коллектива, выступления обучающихся о личных достижениях в спорте, музыке, изобразительном искусстве и т.д..

«Наши традиции» (6ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам:

«Школьные традиции», «Как празднуют Новый год в разных странах», «Традиции Нового года на Руси», «Масленица на Руси», «Знаменитые женщины России», «Покорение космоса».

Практические занятия: участие в классных и школьных проектах: «Фабрика Деда Мороза», «Дары осени», «День Учителя», конкурсе рисунков.

Организация досугово - познавательной творческой деятельности: подготовка и проведение праздников (День матери, Новый год, Масленица, «День защитника Отечества», «При солнышке тепло – при матери добро»).

Общекультурное направление (20 ч)

«Школьная жизнь по правилам» (4 ч)

Аудиторные занятия: беседы, игры «Что такое «воспитанность», «Учимся играть вместе».

Практические занятия: участие в концертах, инсценировках, конкурсах рисунков, экскурсии по городу.

«Кто много читает, тот много знает» (6 ч)

Аудиторные занятия: беседы, конкурсы, викторины «История родного города, края»

Практические занятия: посещение библиотеки, участие в конкурсах, проектах, выставка работ обучающихся.

«В мире интересного» (10 ч)

Аудиторные занятия: беседа, классные часы по темам: «Что значит быть любознательным», «Учимся самостоятельности», «По дорогам Памяти», «Покорение космоса».

Практические занятия: музейные уроки, посещение кинотеатра, РДК.

Спортивно-оздоровительное направление (25 ч)

«Азбука безопасности» (18 ч)

Аудиторные занятия: занятие по ПДД (по плану школы). Игра «Азбука светофора».

Практические занятия: участие в играх, конкурсах знатоков ПДД, викторинах, проектах по ОБЖ, участие в выставке плакатов «Осторожно, гололед», «Осторожно, петарды». Оформление «Уголка безопасности».

Участие в классных и школьных проектах: «Письмо водителю», «Азбука светофора».

«Уроки Здоровья» (3 ч)

Аудиторное занятие: классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Правила здоровья в семье».

Практические занятия: участие в играх и соревнованиях на воздухе, эстафетах, веселых стартах, участие в дне Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».

«Олимпийская эстафета» (4 ч)

Спортивные соревнования: «Весёлые старты»; «Вперед, мальчишки!»; «А, ну-ка, девочки!»;

Социальное направление (30 ч)

«Я школьник (3 ч)

Аудиторное занятие: «Что значит дружить», «Что значит доброта».

Практические занятия: участие в акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Цветик – семицветик», участие в коллективных делах социальной направленности, оформлении газеты «Наши добрые дела».

«Экскурсия в парк» (3 ч)

«Осень раскрашивает листья», «Здравствуй, Зимушка - зима», «Весна пришла».

«Путешествуем вместе» (24 ч)

Аудиторные занятия: беседы, инструктажи о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.

Духовно – нравственное направление (46 ч)

«Уроки мужества» (34 ч)

Аудиторные занятия «Кого называют защитниками России», «Этих дней не смолкнет слава».

Практические занятия: виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки Мужества в мемориальном сквере, выставка книг и конкурс рисунков.

«По дорогам Победы» (12 ч)

Аудиторное занятие: «Звезда Победы».

Практические занятия: участие в месячнике оборонно-массовой работы, фестивале солдатской песни, конкурсах рисунков.

3 класс

Общеинтеллектуальное направление (11 ч)

«Мир профессий» (5 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам: «Все профессии важны...»,

Практические занятия: экскурсии на предприятия, на почту «Письма, письма молча на почту ношу...».

«Наши традиции» (6 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам:

«Школьные традиции», «Как празднуют Новый год в разных странах», «Традиции Нового года на Руси», «Масленица на Руси», «Знаменитые женщины России», «Покорение космоса».

Практические занятия: участие в классных и школьных проектах: «Фабрика Деда Мороза», «Дары осени», «День Учителя», конкурсе рисунков.

Организация досугово - познавательной творческой деятельности: подготовка и проведение праздников (День матери, Новый год, Масленица).

Общекультурное направление (19 ч)

«Школьная жизнь по правилам» (5 ч)

Аудиторные занятия: беседы, игры «Что такое «воспитанность», «Учимся играть вместе».

Практические занятия: участие в концертах, инсценировках, конкурсах рисунков.

«Кто много читает, тот много знает» (8 ч)

Аудиторные занятия: беседы, конкурсы, викторины «История родного города, края»

Практические занятия: посещение библиотеки, участие в конкурсах, проектах, выставка работ обучающихся.

«В мире интересного» (6 ч)

Аудиторные занятия: беседа, классные часы по темам: «Что значит быть любознательным», «Учимся самостоятельности», «По дорогам Памяти», «Покорение космоса».

Практические занятия: музейные уроки, посещение кинотеатра, РДК.

Спортивно-оздоровительное направление (25 ч)

«Азбука безопасности» (18 ч)

Аудиторные занятия: занятие по ПДД (по плану школы). Игра «Азбука светофора».

Практические занятия: участие в играх, конкурсах знатоков ПДД, викторинах, проектах по ОБЖ, участие в выставке плакатов «Осторожно, гололед», «Осторожно, петарды». Оформление «Уголка безопасности».

Участие в классных и школьных проектах: «Письмо водителю», «Азбука светофора».

«Уроки Здоровья» (3 ч)

Аудиторное занятие: классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Правила здоровья в семье».

Практические занятия: участие в играх и соревнованиях на воздухе, эстафетах, веселых стартах, участие в дне Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».

«Олимпийская эстафета» (4 ч)

Спортивные соревнования: «Весёлые старты»; «Вперед, мальчишки!»; «А, ну-ка, девочки!».

Социальное направление (31 ч)

«Я школьник (3 ч)

Аудиторное занятие: «Что значит дружить», «Что значит доброта».

Практические занятия: участие в акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Цветик – семицветик», участие в коллективных делах социальной направленности, оформлении газеты «Наши добрые дела».

«Экскурсия в парк» (4 ч)

«Осень раскрашивает листья», «Здравствуй, Зимушка - зима», «Весна пришла».

«Путешествуем вместе» (24 ч)

Аудиторные занятия: беседы, инструктажи о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.

Духовно – нравственное направление (46 ч)

«Уроки мужества» (34 ч)

Аудиторные занятия «Кого называют защитниками России», «Этих дней не смолкнет слава».

Практические занятия: виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества в мемориальном сквере, выставка книг и конкурс рисунков.

«По дорогам Победы» (12 ч)

Аудиторное занятие: «Звезда Победы».

Практические занятия: участие в месячнике оборонно-массовой работы, фестивале солдатской песни, конкурсах рисунков.

4 класс

Общеинтеллектуальное направление (16 ч)

«Мир профессий» (5 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам: «Все профессии важны...»,

Практические занятия: экскурсии на хлебобулочный комбинат СПК СК «Родина»; калибровочный завод, на почту «Письма, письма молча на почту ношу...».

«Интеллектуальный марафон» (2 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам: «Что значит быть грамотным человеком».

Олимпиады по учебным предметам.

«Наши традиции» (9 ч)

Аудиторные занятия: беседы, классные часы по темам:

«Школьные традиции», «Как празднуют Новый год в разных странах», «Традиции Нового года на Руси», «Масленица на Руси», «Знаменитые женщины России», «Покорение космоса».

Практические занятия: участие в классных и школьных проектах: «Фабрика Деда Мороза», «Дары осени», «День Учителя», конкурсе рисунков.

Организация досугово - познавательной творческой деятельности: подготовка и проведение праздников (День матери, Новый год, Масленица).

Общекультурное направление (38 ч)

«Школьная жизнь по правилам» (4 ч)

Аудиторные занятия: беседы, игры «Что такое «воспитанность», «Учимся играть вместе».

Практические занятия: участие в концертах, инсценировках, конкурсах рисунков.

«Кто много читает, тот много знает» (4 ч)

Аудиторные занятия: беседы, конкурсы, викторины «История родного города, края»

Практические занятия: посещение библиотеки, участие в конкурсах, проектах, выставка работ обучающихся.

«В мире интересного» (30 ч)

Аудиторные занятия: беседа, классные часы по темам: «Что значит быть любознательным», «Учимся самостоятельности», «По дорогам Памяти», «Покорение космоса».

Практические занятия: музейные уроки, посещение кинотеатра, РДК.

Спортивно-оздоровительное направление (28 ч)

«Азбука безопасности» (23 ч)

Аудиторные занятия: занятие по ПДД (по плану школы). Игра «Азбука светофора».

Практические занятия: участие в играх, конкурсах знатоков ПДД, викторинах, проектах по ОБЖ, участие в выставке плакатов «Осторожно, гололед», «Осторожно, петарды». Оформление «Уголка безопасности».

Участие в классных и школьных проектах: «Письмо водителю», «Азбука светофора».

«Уроки Здоровья» (2 ч)

Аудиторное занятие: классный час «Мы за здоровый образ жизни», «Правила здоровья в семье».

Практические занятия: участие в играх и соревнованиях на воздухе, эстафетах, веселых стартах, участие в дне Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».

«Олимпийская эстафета» (3 ч)

Спортивные соревнования: «Весёлые старты»; «Вперед, мальчишки!»; «А, ну-ка, девочки!»;

Социальное направление (32 ч)

«Я школьник (10 ч)

Аудиторное занятие: «Что значит дружить», «Что значит доброта», «Правила экологического туризма».

Практические занятия: участие в акциях «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Цветик – семицветик», участие в коллективных делах социальной направленности, оформлении газеты «Наши добрые дела». День птиц. День пожилого человека.

Участие в классных и школьных проектах: «Профессии в моей семье».

Акция «Чистые берега Кубани». Поход с родителями по школьному экологическому маршруту.

«Экскурсия в парк» (10 ч)

«Осень раскрашивает листья», «Здравствуй, Зимушка - зима», «Весна пришла».

«Путешествуем вместе» (12 ч)

Аудиторные занятия: беседы, инструктажи о правилах поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.

Духовно – нравственное направление (18 ч)

«Уроки мужества» (9 ч)

Аудиторные занятия «Кого называют защитниками России», «Этих дней не смолкнет слава».

Практические занятия: виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества в мемориальном сквере, выставка книг и конкурс рисунков.

«По дорогам Победы» (9 ч)

Аудиторное занятие: «Звезда Победы».

Практические занятия: участие в месячнике оборонно-массовой работы, фестивале солдатской песни, конкурсах рисунков.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Программа имеет циклический характер и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения обучающимися целей обучения.

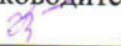
Предлагаемые модули учитывают особенности, традиции и опыт воспитательной работы данной образовательной организации.

Классы	I	II	III	IV	Всего
Направления деятельности					
Общеинтеллектуальное	18	11	11	16	56
Общекультурное	14	20	19	38	91
Спортивно-оздоровительное	14	25	25	28	92
Социальное	30	30	31	32	123
Духовно-нравственное	23	46	46	18	133
Итого	99	136	132	132	495

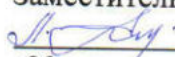
Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
		аудит.	внеаудит.	
Общеинтеллектуальное, общекультурное <i>«Искать, творить, стремиться к цели»:</i> «Мои достижения», «Предметные декады», «Умные каникулы». <i>Организация досугово - познавательной творческой деятельности:</i> подготовка и проведение праздников (День учителя, праздник осени, День матери, Новый год, Масленица, «Посвящение в первоклассники», «Спасибо Букварю»).	56	44	12	Дает возможность обучающимся раскрыть свой внутренний мир и потенциал: • детские исследовательские проекты; • внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны); • предметные недели, уроки знаний, конкурсы; • викторины, познавательные беседы, игры; • беседы, знакомство с основными понятиями этики.
Общекультурное, общеинтеллектуальное «Школьная жизнь по правилам», «Кто много читает, тот много знает», «Театральные истории», «Музейные уроки. (Чему учит история родного города, края)».	91	79	12	Дать возможность проявить личностные способности на уровне класса, школы, города, региона: • культпоходы в театры, музеи, на выставки; • концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и города, края; • фестивали, выставки; музейные уроки; • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
Спортивно-оздоровительное «Азбука безопасности», «Уроки здоровья», «Олимпийская эстафета», «День Защитника Отечества».	92	64	28	Способствовать развитию и укреплению навыков здорового образа жизни: • организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • применение на занятиях игровых моментов, физминуток; • участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Социальное, духовно- нравственное «День музея», «Неделя добра», «Звезда Победы», «День города», участие в акциях	256	206	50	Дать возможность проявить патриотические чувства и активную жизненную позицию в делах социальной направленности: • беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания; • детская благотворительность; • организация выставок, конкурсов; • викторины; • участие в акциях.
Итого	495	393	102	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей начальных классов
от 28 августа 2020 года № 1
Руководитель МО МАОУ СОШ № 11
 /Н.И. Попова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Л.А. Назаренко/
«28» августа 2020 г.

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Мы познаем мир»
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска
Поповой Натальи Ивановны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы познаем мир» (Интенсив) является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах. Программа реализуется в 1- 4 классах. На занятия отводится 99 часов в год в 1 классе, 132 часа – во 2-4 классах. Структура программы соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность программы состоит в том, что обучающиеся получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовно-нравственные, познавательные, творческие, социальные потребности.

Цель программы: создание среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка во внеурочное время на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа курса внеурочной деятельности «Мы познаем мир» носит развивающий характер, не дублирует содержание школьных курсов. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, деловые, дидактические игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов. Кроме того, важная роль принадлежит экскурсиям.

Программа предусматривает реализацию развития личности по пяти основным направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное), с включением школьников в различные виды деятельности, способствующие формированию нравственных ценностей, основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся.

В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность.

Программа внеурочной деятельности предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих воспитанников.

Программа способствует пробуждению у детей интереса к занятиям, потребности в самообразовании. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ребенка, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, обучающийся должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Программа «Мы познаем мир» рекомендована к использованию во внеурочной деятельности в начальной школе.

20.08.2021г.

Директор МКУ «ЦРО»
МО Тимашевский район



Т.В. Пристинская

**КРАЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ШЕВЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«ФОРМИРОВАНИЕ
ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА»**

**Методическое пособие
«Информационно-коммуникативные
технологии в образовании»**



2021

М55

Методическое пособие по информационно-коммуникативным технологиям в образовании / сост. Н.В. Кудря, Н.И. Попова, С.В. Погорелая – Краевой ресурсный центр, Тимашевск: Вектор. -2021. -35 с.

Сборник содержит материал, раскрывающий понятие и виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), применяющихся в сфере образования; принципы их использования в процессе обучения школьников.

Включение ИКТ в учебный процесс позволит учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу обучающихся.

В пособии даны методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках, как средства, повышающего качество знаний, так как современный учитель должен в полной мере использовать те возможности, которые ему предоставляют современные компьютерные технологии, чтобы повысить эффективность педагогической деятельности.

Методическое пособие адресовано педагогам образовательных организаций.

ББК 74.02
УДК 376.23

© Н.В. Кудря, Н.И. Попова, С.В. Погорелая, 2021
© КРАЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР, 2021



Оглавление

1. ИКТ компетентность учителя-предметника	3
2. Информационно-коммуникативные технологии как сопровождение проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	4
3. Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности младших школьников	6
4. Использование ИКТ на уроках в начальной школе	11
5. Информационно-коммуникативные технологии в образовании: ИКТ компетентность современного учителя	19
6. Методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках, как средства, повышающего качество знаний	24
7. ИКТ технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы	29



Такая форма урока очень продуктивна, так как подготовка к ней заставляет очень чётко структурировать излагаемый материал, продумывать логику повествования до мельчайших подробностей, отбирать наиболее содержательный, важный материал, продумывать аудио- и видеосопровождение, чтобы создать единый эмоциональный образ, что способствует более полному и осмысленному восприятию учащимися излагаемого материала. Уроки с применением информационно-коммуникативных технологий интересны ученикам, и, как правило, результативность их выше, чем традиционных.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе

Н.И. Попова, учитель начальных классов

МАОУ СОШ №11 г. Тимашевска

В новом тысячелетии мы вступили в информационную эпоху. Новая эпоха ставит перед школьным образованием и новую проблему - подготовить учеников к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, которое предъявляет новые требования к системе образования в соответствии с ФГОС, в мире, где ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этой проблемы играет способность современного человека владеть информационными и коммуникационными технологиями. Новые информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с умением читать и писать. Человек, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, иначе подходит к организации своей деятельности. Современный человек окружен таким количеством информации, которое он не в состоянии перерабатывать и использовать для развития общества без помощи новых информационных технологий. С каждым годом все настойчивее в нашу жизнь врывается компьютер, а вместе с ним и информационные технологии.

Использование ИКТ в различных сферах деятельности стало необходимой нормой. Владение информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально — экономических условиях.

Компьютер, мультимедийные средства являются инструментами для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством



обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей.

Исходя из того, что «информационные и коммуникационные технологии – это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации», использование ИКТ в учебной деятельности является одним из самых актуальных вопросов преподавания.

Учитель, идущий в ногу со временем, сегодня психологически и технически готов использовать информационные технологии в преподавании. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств. Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу обучающихся. ИКТ можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет:

- развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний обучающихся.

Компьютер позволяет учителю значительно расширить возможности предъявления разного типа информации. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует внимание обучающихся, усиливает их



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Попова Наталья Ивановна

учитель начальных классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район

ПРИЗЕР

муниципального конкурса профессионального
мастерства педагогов *«Мой лучший урок»*

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район



В.П. Перистый

2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200352725

Регистрационный номер № 20/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Попова Наталья Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

с 17 января 2018 г. по 26 января 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Формирование навыков учебной деятельности

средствами современных педагогических

технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС"

в объеме 72 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе	32 часа	Зачтено
Предметная подготовка учителя начальных классов как основа достижения предметных результатов учащихся	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Н.В. Морокова

Краснодар
Город Дата выдачи 26 января 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200576752

9691/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Попова Наталья Ивановна

с **14** октября 2019 г. по **25** октября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в
по теме: **рамках реализации регионального проекта «Цифровая**
образовательная среда»

24 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

И.А. Никитина

А.И. Илющенко

Город **Краснодар**

Дата выдачи

25 октября 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200965268

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Попова Наталья Ивановна

с «11» января 2021 г. по «28» января 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Особенности реализации ФГОС начального общего
образования нового поколения»

в объеме 108 ч.

Директор

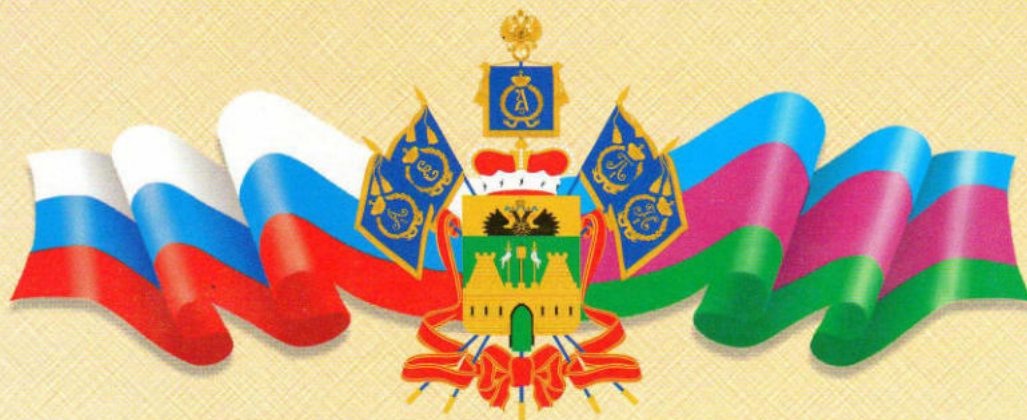
М.П.



С.Ю. Петрова

Регистрационный номер 33А005

Дата выдачи «28» января 2021 года



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

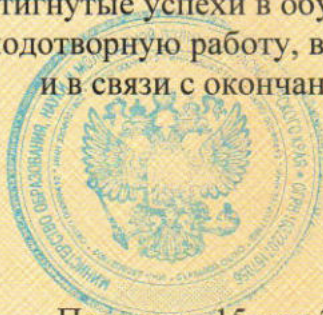
награждается

**Попова
Наталья Ивановна,**

учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с окончанием учебного года

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 15 мая 2019 года № 1656
г. Краснодар